

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История Средних веков»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование исторических знаний общих закономерностей развития феодализма и своеобразия этого процесса в разных западноевропейских средневековых странах, умений и навыков по овладению комплексной системой знаний по данному периоду и разных сторон средневековой цивилизации в их органическом единстве. Усвоение студентами современных методологических концепций и исследовательских школ в изучении истории средних веков.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития западноевропейского общества от античности до периода новой истории; освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; формирование представления о месте и значении средневековой цивилизации в общеисторическом процессе; формирование представления об аспектах влияния наследия средневековья на современные политические, религиозные и культурные реалии; формирование гуманного отношения к человеку независимо от его статусных, этнических, религиозных и других различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1. 0. 09).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». «История Древнего мира». Освоение дисциплины «История средних веков» должно предшествовать освоению студентами курсов по новой и новейшей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Код компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами |
|--|-----------------|--|--|
| Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, | ОПК-3 | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса. ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. ОПК-3.3. Ориентируется в | Знать основные закономерности исторического развития западноевропейского общества в эпоху средневековья и его региональные особенности во всемирно-историческом процессе. Уметь ориентироваться в |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| <p>политических и культурных измерениях.</p> <p>Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.</p> | <p>ПК-5</p> | <p>процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку.</p> <p>ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку</p> <p>Владеть: пониманием зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов</p> <p>Знать предметное содержание, методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения, организационные формы учебных занятий, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории Средних веков в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательного процесса по истории Средних веков программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> |
|--|-------------|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Форма контроля: 3-й семестр – экзамен, 4-й семестр – зачет.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.